

# FICHE LE PARENT ENGAGÉ

## D'INFORMATION NAVIGUER DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES NOIRS

PM-M

1-2

3

4-5

6-8

9

10-11

12

*Ce document fait partie d'une série de fiches d'information conçues pour faciliter votre engagement en tant que parent ou personne responsable dans l'éducation de votre enfant noir en Ontario — de la prématernelle jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De nombreuses autres ressources sont offertes par des organismes communautaires, l'école de votre enfant, le conseil scolaire et le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Nous vous encourageons à utiliser ces fiches d'information comme point de départ pour vous engager dans l'éducation de votre enfant et à vous procurer toutes les ressources qui vous sont offertes.*

Rendu en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années, votre enfant n'est plus un bébé (ou le pense-t-il; il sera toujours votre bébé). Il commence à intégrer ce qu'il a appris à l'école dans ce qu'il pense. S'il ne l'a pas déjà fait, votre enfant commencera à exprimer ses propres idées, ce qui peut faire en sorte que vous et son enseignant vous remettiez en question. Bien que cela puisse présenter un défi, il s'agit d'une bonne chose, qu'on doit encourager.

Votre enfant est sur le point d'entreprendre une partie très importante de son éducation. Le rythme d'enseignement sera accru, et plus de compétences en lecture, écriture et mathématiques seront requises, incluant un élargissement aux études sociales et aux sciences. Une bonne base en 3<sup>e</sup> année, appuyée par une pratique à la maison, aidera votre enfant à répondre aux demandes et aux attentes croissantes à l'école.

L'attention que vous portez à ses progrès et votre capacité de lui offrir du soutien dans ses devoirs sont importantes. Vous ne devriez pas seulement vous assurer que les devoirs sont faits, et bien faits; vous devriez aussi aider votre enfant à solutionner

des problèmes. Si vous êtes incapable de l'aider à faire ses devoirs, trouvez quelqu'un qui le peut comme un voisin, un ami ou un tuteur.

À ce stade-ci, les devoirs exigent plus de recherche, de meilleures compétences en écriture, ainsi que la capacité d'organiser les pensées de façon cohérente et logique. Il en va de même pour les mathématiques, où votre enfant devra tenter de résoudre un problème en recourant à des étapes qu'il a pratiquées pour arriver à une solution.

En tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant : vous êtes son défenseur le plus solide et pouvez vous assurer qu'il accède à toutes les possibilités qui s'offrent à lui. Dans ce rôle, vous devriez aussi savoir ce qui se passe avec votre enfant, de sorte que les problèmes soient réglés le plus tôt possible. Cela signifie de vous assurer que des circonstances comme des problèmes de santé mentale, de troubles d'apprentissage, ou même des stéréotypes et des préjugés, ne font pas dérailler l'éducation de votre enfant.



Tous les parents doivent s'engager dans l'éducation de leurs enfants jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Vous êtes le premier enseignant de votre enfant et continuerez d'être son enseignant pour le reste de sa vie. Votre intérêt et votre engagement à l'égard de la scolarité de votre enfant influent directement sur l'éducation qu'il reçoit et sa réussite.

Parce que le racisme envers les Noirs est courant dans la société canadienne, incluant le système d'éducation de l'Ontario, il est d'autant plus crucial que les parents et les personnes responsables d'enfants noirs s'engagent dans l'éducation de leurs enfants. Les parents et les personnes responsables d'enfants noirs au Canada doivent comprendre que leurs enfants feront face à des défis qui n'ont rien à voir avec leurs capacités. De nombreuses études démontrent que les élèves noirs subissent du racisme et un traitement inégal même tôt dans leur parcours scolaire, ce qui influence leur réussite scolaire et leur bien-être.<sup>1</sup>

Vous pourriez aussi recevoir un Recensement des élèves de votre école, que vous devrez remplir. Ce sondage pose des questions concernant les antécédents de chaque élève, notamment la race et l'origine ethnique. Il est important de remplir le Recensement des élèves, puisqu'il permet au conseil scolaire de savoir comment les élèves noirs en tant que groupe réussissent relativement aux autres élèves, ainsi que de mettre en œuvre des stratégies pour combler les lacunes. Vous pouvez aussi demander les résultats du Recensement des élèves et participer à des stratégies visant à régler les problèmes cernés.

## CHOSSES À FAIRE À LA MAISON

Bien que plusieurs de ces activités puissent paraître simples, elles ne sont peut-être pas toujours aussi faciles, selon votre situation. Si vous avez besoin d'aide, des organismes communautaires ou des services sociaux de votre quartier peuvent vous offrir du soutien. Recherchez ces services de sorte que vous puissiez assumer le mieux possible votre rôle le plus important : celui d'être un parent.

- **Parlez à votre enfant.** Parlez-lui de l'école, de ses amis et de ses intérêts. Cela vous aide à favoriser et nourrir ses intérêts et sa curiosité à la maison. Vous pouvez aussi aider votre enfant à exercer ses aptitudes à la communication en lui parlant de ce qui se passe à l'école, dans la communauté et dans la société.
- **Maintenez de bonnes habitudes d'étude.** À ce stade-ci, il est important que votre enfant ait un espace à la maison pour faire ses devoirs. Si possible, créez un espace spécifiquement pour les devoirs. Si vous n'avez pas l'espace, aidez votre enfant à trouver un endroit tranquille à la bibliothèque locale pour étudier et faire ses devoirs.
- **Favorisez un amour de la lecture.** Assurez-vous que votre enfant continue de lire. C'est la meilleure façon de faire en sorte qu'il développe son vocabulaire et approfondisse sa compréhension du monde. Les études révèlent qu'il est préférable que de les lire sur une tablette ou à un ordinateur. Amenez votre enfant à la bibliothèque et aidez-le à trouver des livres racontant des histoires qui parlent de ses intérêts et illustrent des personnages qui lui ressemblent. Cela contribuera à favoriser un amour de la lecture, tout en développant des compétences en lecture importantes. Encouragez votre enfant à lire et à se tenir au courant des nouvelles (bien que vous vouliez contrôler ses sources d'information et la quantité de nouvelles qu'il consomme). Cela l'aidera à développer une pensée critique relative à la façon dont le gouvernement fonctionne, au rôle des représentants élus, aux affaires mondiales et à d'autres enjeux.
- **Maintenez une routine.** Un horaire régulier pour le coucher et au moins 8 heures de sommeil aideront votre enfant à se sentir bien reposé et prêt à apprendre lorsqu'il arrive à l'école le matin.
- **Assurez-vous que votre enfant est prêt pour l'école chaque jour.** Assurez-vous que votre enfant se présente à l'école chaque jour et à l'heure. La présence régulière à l'école au cours de

ces premières années envoie le message à votre enfant que l'éducation est importante. Cela l'aide aussi à favoriser son apprentissage continu en vous assurant qu'il ne manque pas beaucoup de temps de classe.

- **Engagez votre enfant dans des événements culturels et l'histoire des Noirs.** Parce qu'il arrive souvent que les écoles n'enseignent pas l'histoire des Noirs, vous devez ajouter à l'éducation de votre enfant à l'aide de livres portant sur l'histoire des Noirs et d'événements qui promeuvent l'histoire, la culture et les réalisations des Noirs. Le fait que votre enfant connaisse son patrimoine culturel et racial l'aide à développer une image de soi positive, dont il bénéficiera durant toute sa vie.
- **Établissez des attentes élevées et célébrez les réussites.** Votre enfant apprendra beaucoup durant ces premières années. Établissez des attentes élevées pour votre enfant, de sorte qu'il ait à son tour des attentes élevées pour lui-même. Vous pouvez aussi nourrir son amour de l'école et son amour de l'apprentissage en célébrant ses réalisations.
- **Contrôlez le temps d'écran.** Les parents doivent contrôler le temps que leurs enfants passent au téléphone cellulaire, à un iPad, à l'ordinateur et devant la télé. Vous pouvez y arriver en établissant des moments spécifiques où votre enfant peut jouer sur son iPad ou regarder la télé. Parlez d'équilibre avec votre enfant, et contrôlez ce qu'il regarde et avec qui il parle lorsqu'il est en ligne. Vous devriez aussi contrôler le temps que vous passez vous-même au téléphone cellulaire lorsque vous êtes avec votre enfant.
- **Nourrissez ses intérêts.** Nourrissez les intérêts de votre enfant et créez des occasions qui stimuleront ces intérêts. Vous pouvez trouver des livres à la bibliothèque et lui acheter des cadeaux qui sont liés à ces intérêts.
- **Prenez l'habitude de parler à votre enfant de ses activités et expériences quotidiennes.** Durant ces

conversations, vous découvrirez ce qu'il apprend et comment il réussit à l'école. Il vous parlera aussi de toute expérience désagréable ou difficulté qu'il peut avoir, dont vous devrez peut-être ensuite discuter avec l'enseignant. Ces conversations sont aussi une occasion de savoir si l'enseignant inclut du contenu avec des personnages noirs ou qui traite de l'histoire des Noirs.

Posez les questions suivantes :

- o *Qui sont les personnages dans ces histoires, et que racontent les histoires?*
- o *Les personnages incluent-ils des personnes d'ascendance africaine (des Noirs)?*
- o *Comment sont-ils représentés — comme de bonnes personnes ou de mauvaises personnes?*
- o *Y a-t-il d'autres personnes de couleur?*
- o *Lorsqu'on parle d'autres endroits dans le monde, comment représente-t-on les Africains ou les Antillais?*
- Il n'y a aucun doute qu'à mesure que votre enfant vieillit, il peut être plus difficile d'obtenir des détails concernant le déroulement de sa journée à l'école, mais continuez d'essayer. Ces conversations sont importantes pour comprendre comment votre enfant se sent par rapport à l'école et savoir s'il a des problèmes avec les autres élèves et l'enseignant. Cela vous avisera des problèmes alors qu'ils sont légers. Des mesures précoces peuvent éviter que les problèmes s'aggravent.

## QUOI FAIRE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

- De nombreuses écoles ont maintenant leur site Web. Consultez-le pour obtenir les bulletins et de l'information additionnelle au cours de l'année scolaire.

- Lisez tous les documents fournis par l'école ou le conseil scolaire. Cette information expliquera ce à quoi on s'attend de votre enfant à ce niveau, ainsi que les procédures, les règles et les pratiques importantes. Passez en revue cette information avec votre enfant de sorte qu'il sache ce qu'on attend de lui.
- Il pourrait être utile de faire la connaissance d'un voisin dont l'enfant fréquente la même école que le vôtre et pourrait être dans la même classe. Vous pourriez partager des tâches comme les aller-retour à l'école ou la présence à des événements spéciaux.
- Faites la connaissance des enseignants, du directeur, de la secrétaire de direction et d'autres membres du personnel importants à l'école. Cela les aide à savoir que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné. Si les membres du personnel de l'école vous connaissent, il est plus probable qu'ils vous appellent si un problème survient.
- Soyez attentifs aux signes qui pourraient suggérer un manque d'attention à l'égard de votre enfant en classe. Comment l'enseignant interagit-il avec votre enfant en classe? À quelle fréquence l'enseignant se plaint-il du comportement de votre enfant? Qu'est-ce que votre enfant a à dire concernant ce qui se passe en classe?
- Si votre enfant est perturbant à l'école en raison d'une difficulté d'apprentissage ou d'un problème de comportement, cela pourrait constituer une raison pour que l'enseignant commence à mettre votre enfant à l'écart. Demandez à l'enseignant quelles sont les ressources qu'il a utilisées pour aider votre enfant. Discutez avec le directeur, le surintendant ou un membre du conseil scolaire si vous croyez que votre enfant n'obtient pas les soutiens nécessaires. Il y a peut-être des ressources dont dispose le conseil scolaire ou des services dans la communauté auxquels vous pouvez accéder. Surveillez le plus étroitement possible la relation entre votre enfant et l'enseignant.
- Vous devrez peut-être ajouter à ce que votre enfant apprend au sujet des Noirs en l'amenant à des événements culturels ou des événements portant sur l'histoire des noirs, ou encore en explorant l'histoire africaine en visitant des musées ou la bibliothèque. Vous pourriez aussi devoir aborder la question avec l'enseignant. Assurez-vous d'y faire allusion sans confrontation. Posez plutôt des questions au sujet de ce que votre enfant apprend, et discutez avec l'enseignant de l'importance d'inclure dans l'éducation de votre enfant du contenu portant sur l'histoire des Canadiens noirs et des Africains.
- Faites des vérifications auprès de l'enseignant au cours de l'année. N'attendez pas qu'un problème survienne. Établissez plutôt une relation avec l'enseignant de sorte qu'il vous approche d'abord s'il y a un problème. Des vérifications régulières auprès de l'enseignant peuvent aussi aider à détecter rapidement des troubles du comportement ou d'autres problèmes.
- Votre enfant pourrait commencer à avoir un groupe d'amis avec lesquels il passe beaucoup de temps. Assurez-vous de faire la connaissance de ces amis. Vous pouvez aussi nourrir leurs intérêts relatifs à des sujets particuliers ou les aider à acquérir de bonnes habitudes d'étude en faisant des sorties avec votre enfant et ses amis ou en les rassemblant à votre domicile pour qu'ils travaillent à leurs devoirs ou des projets ensemble.
- Lorsque vous le pouvez, faites du bénévolat pour des activités parascolaires—excursions, sorties d'école ou collectes de fonds. L'objectif est que l'enseignant voit que vous êtes un parent engagé.
- Surtout, participez aux rencontres parents-enseignants. Si vous ne pouvez pas y participer à la date et l'heure prévues, demandez à l'enseignant de prévoir un autre moment. Ces rencontres sont des rendez-vous particuliers qui vous sont offerts en tant que parent pour discuter de toute préoccupation ou obtenir des mises à jour concernant la façon dont votre enfant se comporte à l'école. Votre enfant voudra peut-être

participer à ces rencontres avec vous pour exprimer ses préoccupations.

- Les spectacles de l'école auxquels votre enfant participe (p. ex., concerts, basketball ou autres activités compétitives) sont des activités importantes dont vous devriez être au courant et auxquelles vous devriez vous efforcer d'assister. La participation à ces activités est importante pour le développement de votre enfant, mais ne les laissez pas entraver ses études. De nombreux élèves espèrent jouer dans la NBA et remplaceront peut-être les études par les pratiques de basketball. Mais gardez à l'esprit que votre enfant a de meilleures chances de devenir un médecin ou un ingénieur que de devenir un joueur de basketball professionnel.
- Si votre enfant est exceptionnellement brillant, demandez qu'on l'évalue pour déterminer s'il est surdoué. Si votre enfant est surdoué, il est important que cela soit déterminé de sorte que ses besoins et talents uniques soient nourris.

## QUOI FAIRE À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

- Le système d'éducation de l'Ontario exige qu'un dossier — Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) — de la progression scolaire de votre enfant soit maintenu. Les parents de tout enfant âgé de moins de 18 ans ont accès au DSO et à toute l'information qu'il contient. Vous devriez le passer en revue à la fin de chaque année et demander que tout commentaire inutile ou négatif concernant votre enfant soit supprimé.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ VOTRE ENFANT

### DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

- Il s'agit d'une période cruciale dans l'éducation de votre enfant. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse bien. Si la capacité de lecture ou d'écriture de votre enfant ne correspond pas au niveau scolaire, il est temps de lui offrir un soutien additionnel. Si vous en avez les moyens, embauchez un tuteur privé. Des organismes communautaires offrent aussi des

programmes de tutorat pour aider les élèves noirs. Des étudiants des niveaux secondaire et universitaire agissent aussi comme tuteurs ou mentors.

- Vous devriez aussi porter attention à des signes d'anxiété que votre enfant pourrait avoir lorsqu'un examen important approche. S'il fait de l'anxiété liée à un examen, obtenez du soutien pour votre enfant.

### PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

- Soyez attentif à tout comportement inhabituel que votre enfant pourrait avoir. Des devoirs non faits, des retards à l'école ou en classe et des distractions en classe peuvent être des symptômes de problèmes plus graves qui nécessitent une intervention avant qu'ils aient une incidence grave sur l'éducation et le bien-être de votre enfant.
- S'il existe des problèmes de comportement graves, l'enseignant vous en avisera probablement. Si vous avez établi une relation avec l'enseignant, il vous avertira peut-être rapidement de tout problème émergent affectant votre enfant, avant qu'il devienne plus grave.
- Dans certains cas, des problèmes de comportement peuvent découler de problèmes sous-jacents qui pourraient devoir être abordés, comme une mauvaise vision, des problèmes d'ouïe ou un manque de sommeil.
- Vérifiez si votre enfant présente des signes d'ennui ou de désengagement à l'égard de l'école. L'ennui peut être un signe que votre enfant n'a pas suffisamment de défis. Une discussion avec votre enfant pourrait aider à cerner le problème. Des conversations avec l'enseignant pourraient vous donner plus d'information sur le manque d'intérêt de votre enfant. Travaillez avec votre enfant et son enseignant pour élaborer des stratégies visant à améliorer son intérêt à l'école.

- Gardez à l'esprit qu'il peut y avoir des différences entre ce que vous voyez comme parent et ce que l'enseignant voit. Dans certains cas, il se peut que votre enfant se comporte différemment à l'école. Mais il est possible que l'enseignant voie votre enfant selon une perspective biaisée et interprète ses comportements différemment en raison des différences raciales ou culturelles.<sup>2</sup> Restez continuellement engagé dans l'éducation de votre enfant pour vous assurer que vous pouvez déceler si cela se produit et quand cela se produit.
- Vous voudrez peut-être engager un avocat pour contester une suspension ou une expulsion.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ L'ENSEIGNANT

### SUSPENSIONS/EXPULSIONS

- Les recherches révèlent que les enfants noirs tendent à être suspendus en raison de comportements pour lesquels d'autres élèves ne le sont pas.<sup>3</sup> De plus, les écoles continuent de suspendre les jeunes enfants, même si les preuves indiquent que la suspension de jeunes enfants n'est pas une façon efficace de modifier les comportements.
- Une suspension peut aussi détériorer l'estime de soi de votre enfant et réduire ses chances d'obtenir un diplôme d'études secondaires.<sup>4</sup> Les écoles recourent à la suspension lorsque les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions, ont des retards du développement ou ont des problèmes de santé mentale. Si le directeur veut suspendre votre enfant, demandez-lui de trouver une autre façon de régler le problème. Vous pouvez aussi contester la suspension en discutant avec le surintendant ou un membre du conseil scolaire.
- Portez attention à toute indication que l'enseignant n'ait pas d'attentes élevées relatives à votre enfant ou que l'enseignant ait peur de votre enfant. Cela pourrait indiquer que l'enseignant voit votre enfant selon une perspective biaisée plutôt que comme une personne unique. Des commentaires sur la façon dont votre enfant s'habille et sur ses manies sont des aspects pouvant révéler les biais de l'enseignant. Si l'enseignant est surpris que votre enfant puisse faire ce que d'autres enfants peuvent faire, cela peut être une indication qu'il a de faibles attentes à l'égard de votre enfant.
- Il peut arriver que les enseignants vous fournissent l'information qu'ils croient que vous voulez avoir — pas une information inexacte, mais seulement les aspects positifs. D'autres enseignants pourraient être trop négatifs et ne vous parleront pas des points positifs concernant votre enfant. Le fait d'établir une relation avec l'enseignant et de lui parler souvent vous permettra de savoir ce que l'enseignant pense de votre enfant et de remettre en question l'information qui semble être subjective.

<sup>1</sup> James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>2</sup> Young, Y. (4 octobre 2016). Teacher's implicit bias against black students starts in preschool, study finds. The Guardian.

<sup>3</sup> See James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>4</sup> Armstrong, D. (4 avril 2018). Why suspending or expelling students often does more harm than good. The Conversation. Consulté à <http://theconversation.com/why-suspending-or-expelling-students-often-does-more-harm-than-good-93279>; Wong, A. (8 février 2016). How School Suspensions Push Black Students Behind. The Atlantic. Consulté à <https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/02/how-school-suspensions-push-black-students-behind/460305/>