

# FICHE LE PARENT ENGAGÉ

## D'INFORMATION NAVIGUER DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES NOIRS

PM-M

1-2

3

4-5

6-8

9

10-11

12

*Ce document fait partie d'une série de fiches d'information conçues pour faciliter votre engagement en tant que parent ou personne responsable dans l'éducation de votre enfant noir en Ontario — de la prématernelle jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De nombreuses autres ressources sont offertes par des organismes communautaires, l'école de votre enfant, le conseil scolaire et le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Nous vous encourageons à utiliser ces fiches d'information comme point de départ pour vous engager dans l'éducation de votre enfant et à vous procurer toutes les ressources qui vous sont offertes.*

La 3<sup>e</sup> année est une période cruciale dans l'éducation de votre enfant. Les études révèlent que la capacité de bien lire de votre enfant en 3<sup>e</sup> année est liée à la probabilité qu'il obtienne son diplôme d'études secondaires. Plus votre enfant est exposé à l'habitude de lire, d'écrire ou de faire des mathématiques, plus ses compétences seront développées. Vous pouvez l'aider en prévoyant simplement une demi-heure de lecture par jour. Si les livres disponibles à l'école n'intéressent pas votre enfant, visitez votre bibliothèque locale pour trouver des livres qui le motivent. Gardez à l'esprit que de lire un livre en version imprimée est préférable à la lecture sur une tablette ou à l'ordinateur. Le fait d'encourager votre enfant à lire des récits relatifs à l'histoire et aux réalisations des Noirs l'aide à voir que les personnes qui lui ressemblent peuvent réussir, ce qui développe davantage une identité raciale positive, ainsi que ses compétences en lecture et son vocabulaire.

En 3<sup>e</sup> année, tous les élèves de l'Ontario subissent une évaluation en lecture, écriture et mathématiques. Obtenez du soutien pour votre enfant s'il montre des signes d'anxiété liée à un examen. À l'automne de la prochaine année scolaire, chaque élève recevra un Rapport individuel de l'élève affichant les résultats de l'évaluation. Si les résultats révèlent

que votre enfant ne répond pas à la norme provinciale, obtenez des soutiens qui sont offerts à l'école ou par l'entremise d'organismes communautaires.

En tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant : vous êtes son défenseur le plus solide et pouvez vous assurer qu'il accède à toutes les possibilités qui s'offrent à lui. Dans ce rôle, vous devriez aussi savoir ce qui se passe avec votre enfant, de sorte que les problèmes soient réglés le plus tôt possible. Cela signifie de vous assurer que des circonstances comme des problèmes de santé mentale, de troubles d'apprentissage, ou même des stéréotypes et des préjugés, ne font pas dérailler l'éducation de votre enfant.

Tous les parents doivent s'engager dans l'éducation de leurs enfants jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Vous êtes le premier enseignant de votre enfant et continuerez d'être son enseignant pour le reste de sa vie. Votre intérêt et votre engagement à l'égard de la scolarité de votre enfant influent directement sur l'éducation qu'il reçoit et sa réussite.



Parce que le racisme envers les Noirs est courant dans la société canadienne, incluant le système d'éducation de l'Ontario, il est d'autant plus crucial que les parents et les personnes responsables d'enfants noirs s'engagent dans l'éducation de leurs enfants. Les parents et les personnes responsables d'enfants noirs au Canada doivent comprendre que leurs enfants feront face à des défis qui n'ont rien à voir avec leurs capacités. De nombreuses études démontrent que les élèves noirs subissent du racisme et un traitement inégal même tôt à leur école, ce qui influence leur réussite scolaire et leur bien-être.<sup>1</sup>

Vous pourriez aussi recevoir un Recensement des élèves de votre école, que vous devrez remplir. Ce sondage pose des questions concernant les antécédents de chaque élève, notamment la race et l'origine ethnique. Il est important de remplir le Recensement des élèves, puisqu'il permet au conseil scolaire de savoir comment les élèves noirs en tant que groupe réussissent relativement aux autres élèves, ainsi que de mettre en œuvre des stratégies pour combler les lacunes. Vous pouvez aussi demander les résultats du Recensement des élèves et participer à des stratégies visant à régler les problèmes cernés.

## CHOSSES À FAIRE À LA MAISON

Bien que plusieurs de ces activités puissent paraître simples, elles ne sont peut-être pas toujours aussi faciles, selon votre situation. Si vous avez besoin d'aide, des organismes communautaires ou des services sociaux de votre quartier peuvent vous offrir du soutien. Recherchez ces services de sorte que vous puissiez assumer le mieux possible votre rôle le plus important : celui d'être un parent.

- **Faites la lecture à votre enfant.** Faire la lecture à votre enfant est l'une des choses les plus importantes que vous pouvez faire pour développer ses compétences en alphabétisme. À ce stade, vous pouvez cesser de lui raconter une histoire au coucher, pour qu'il commence à vous faire la lecture. Les études révèlent qu'il est préférable qu'un enfant lise des livres en version imprimée que de les lire sur une tablette ou à un ordinateur. Votre bibliothèque locale est une source de livres extraordinaire — et gratuite.
- **Pratiquez les mathématiques et l'écriture.** Utilisez les nombreuses possibilités durant la journée pour pratiquer les mathématiques et l'écriture avec votre enfant. Par exemple, à l'épicerie, les enfants peuvent tenir un compte du coût de ce que vous achetez pour vous assurer que vous ne dépassez pas votre budget.
- **Développez une routine.** Le fait de développer une routine à la maison aide les enfants à s'adapter à la structure et la routine de l'école. Un horaire régulier pour le coucher, un rituel au coucher, et au moins 9 heures de sommeil aideront votre enfant à se sentir bien reposé et prêt à apprendre lorsqu'il arrive à l'école le matin.
- **Assurez-vous que votre enfant est prêt pour l'école chaque jour.** Assurez-vous que votre enfant se présente à l'école chaque jour et à l'heure. La présence régulière à l'école au cours de ces premières années envoie le message à votre enfant que l'éducation est importante. Cela l'aide aussi à favoriser son apprentissage continu en vous assurant qu'il ne manque pas beaucoup de temps de classe.
- **Engagez votre enfant dans des événements culturels et l'histoire des Noirs.** Durant ces premières années, vous pouvez commencer à développer une forte identité raciale et culturelle chez votre enfant en l'amenant à des événements culturels et des événements portant sur l'histoire des Noirs dans votre communauté.

- **Établissez des attentes élevées et célébrez les réussites.** Votre enfant apprendra beaucoup durant ces premières années. Établissez des attentes élevées pour votre enfant, de sorte qu'il ait à son tour des attentes élevées pour lui-même. Vous pouvez aussi nourrir son amour de l'école et son amour de l'apprentissage en célébrant ses réalisations.
- **Contrôlez le temps d'écran.** Contrôlez le temps que votre enfant passe au téléphone cellulaire, à un iPad, à l'ordinateur et devant la télé. Vous pouvez y arriver en établissant des moments spécifiques où votre enfant peut jouer sur son iPad ou regarder la télé. Parlez d'équilibre avec votre enfant, et contrôlez ce qu'il regarde et à qui il parle lorsqu'il va dans Internet. Vous devriez aussi contrôler le temps que vous passez vous-même au téléphone cellulaire lorsque vous êtes avec votre enfant. Il tire plus d'avantages à parler, jouer et interagir avec vous et il a besoin de votre attention.
- **Nourrissez ses intérêts.** Nourrissez les intérêts de votre enfant et créez des occasions qui stimuleront ces intérêts. Vous pouvez trouver des livres à la bibliothèque et lui acheter des cadeaux qui sont liés à ces intérêts.
- Participez aux séances d'information de l'école. Vous aurez l'occasion de rencontrer l'enseignant et de savoir ce à quoi vous attendre quant aux devoirs, à la communication enseignant-parent, aux examens et aux évaluations.

## QUOI FAIRE AU PREMIER JOUR À L'ÉCOLE

- Si vous le pouvez, accompagnez votre enfant pour se rendre à l'école la première journée. Cela pourra vous donner une première occasion de rencontrer l'enseignant et d'autres parents. Cela vous donnera aussi l'occasion d'observer brièvement la dynamique entre votre enfant, l'enseignant et les autres élèves.

## QUOI FAIRE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

- Prenez l'habitude de parler à votre enfant de ses activités et expériences quotidiennes. Durant ces conversations, vous découvrirez ce qu'il apprend et comment il réussit à l'école. Il vous parlera aussi de toute expérience désagréable ou difficulté qu'il peut avoir, dont vous devrez peut-être ensuite discuter avec l'enseignant. Ces conversations sont aussi une occasion de savoir si l'enseignant inclut du contenu avec des personnages noirs ou qui traite de l'histoire des Noirs.

Posez les questions suivantes :

## QUOI FAIRE AVANT LE PREMIER JOUR À L'ÉCOLE

- Si votre enfant fréquente une nouvelle école, tentez de prendre des dispositions avec le directeur pour visiter l'école avec votre enfant durant l'été.
- Lisez toute l'information que vous avez reçue de l'école, et discutez des attentes de l'école avec votre enfant. Le site Web de l'école comprend peut-être aussi de l'information additionnelle.
- Vous voudrez peut-être aussi vous informer des types d'activités parascolaires offertes. Informez-vous de la façon dont votre enfant peut y accéder.
- o *Qui sont les personnages dans ces histoires, et que racontent les histoires?*
- o *Les personnages incluent-ils des personnes d'ascendance africaine (des Noirs)?*
- o *Comment sont-ils représentés — comme de bonnes personnes ou de mauvaises personnes?*
- o *Y a-t-il d'autres personnes de couleur?*
- o *Lorsqu'on parle d'autres endroits dans le monde, comment représente-t-on les Africains ou les Antillais?*

- Vous devrez peut-être ajouter à ce que votre enfant apprend au sujet des Noirs en l'amenant à des événements culturels ou des événements portant sur l'histoire des noirs, ou encore en explorant l'histoire africaine en visitant des musées ou la bibliothèque. Vous pourriez aussi devoir aborder la question avec l'enseignant. Assurez-vous d'y faire allusion sans confrontation. Posez plutôt des questions au sujet de ce que votre enfant apprend, et discutez avec l'enseignant de l'importance d'inclure dans l'éducation de votre enfant du contenu portant sur l'histoire des Canadiens noirs et des Africains.
- Si votre enfant a soulevé des problèmes, invitez-le à en discuter avec vous et l'enseignant. Votre enfant voudra peut-être que vous discutiez du problème seul avec l'enseignant, ou pourra souhaiter participer à la conversation.
- Faites la connaissance des enseignants, du directeur, de la secrétaire de direction et d'autres membres du personnel importants à l'école. Cela les aide à savoir que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné. Si les membres du personnel de l'école vous connaissent, il est plus probable qu'ils vous appellent si un problème survient.
- Vous devriez aussi prendre l'habitude de faire des vérifications auprès de l'enseignant au cours de l'année. N'attendez pas qu'un problème survienne. Établissez plutôt une relation avec l'enseignant de sorte qu'il vous approche d'abord s'il y a un problème. Des vérifications régulières auprès de l'enseignant peuvent aussi aider à détecter rapidement des troubles du comportement ou d'autres problèmes.
- Participez à toutes les rencontres parents-enseignants. Si vous ne pouvez pas y participer à la date et l'heure prévues, demandez à l'enseignant de prévoir un autre moment. Votre participation à ces rencontres démontre nettement à l'enseignant votre intérêt pour l'éducation de votre enfant. Ces rencontres donnent aussi à l'enseignant l'occasion de discuter des problèmes ou préoccupations qu'il peut avoir.
- Les spectacles de l'école auxquels votre enfant participe sont des activités importantes dont vous devriez être au courant et aux quelles vous devriez vous efforcer d'assister. Si vous ne pouvez pas y assister, tentez de trouver un autre membre de la famille ou un ami qui pourrait s'y présenter à votre place.
- Dans certains conseils scolaires, la 3<sup>e</sup> année est l'année où on évalue les enfants pour des programmes d'enseignement pour les élèves surdoués. Si votre enfant est exceptionnellement brillant, demandez qu'on l'évalue pour déterminer s'il est surdoué. Si votre enfant est surdoué, il est important que cela soit déterminé de sorte que ses besoins et talents uniques soient nourris.

## QUOI FAIRE À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

- Le système d'éducation de l'Ontario exige qu'un dossier — Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) — de la progression scolaire de votre enfant soit maintenu. Les parents de tout enfant âgé de moins de 18 ans ont accès au DSO et à toute l'information qu'il contient. Vous devriez le passer en revue à la fin de chaque année et demander que tout commentaire inutile ou négatif concernant votre enfant soit supprimé.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ VOTRE ENFANT

### DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

- La 3<sup>e</sup> année est une période cruciale dans l'éducation de votre enfant. Discutez avec l'enseignant pour vous assurer que votre enfant progresse bien. Si la capacité de lecture ou d'écriture de votre enfant ne correspond pas au niveau scolaire, il est temps de lui offrir un soutien additionnel. Si vous en avez les moyens, embauchez un tuteur privé. Des organismes communautaires offrent aussi des programmes de tutorat pour aider les élèves noirs. Des étudiants des niveaux secondaire et universitaire agissent aussi comme tuteurs ou mentors.

## PROBLÈMES DE COMPORTEMENT

- Votre enfant devrait aimer aller à l'école et s'être fait des amis. Si votre enfant n'aime pas aller à l'école, ayez une discussion avec lui et son enseignant pour savoir s'il y a des problèmes à l'école dont vous devriez être au courant.
- Même si votre enfant se comporte bien lorsqu'il est avec vous, il se pourrait qu'à l'école, il ait des comportements qui ne vous sont pas habituels. Vous devriez porter une attention particulière à la façon dont votre enfant se comporte dans différents environnements ou dont il interagit avec d'autres enfants pour aider à cerner tout problème. Vous serez alors en mesure de travailler avec l'enseignant pour trouver une solution à tout problème de comportement.
- Dans certains cas, des problèmes de comportement peuvent découler de problèmes sous-jacents qui pourraient devoir être abordés, comme une mauvaise vision, des problèmes d'ouïe ou un manque de sommeil.
- Gardez à l'esprit qu'il peut y avoir des différences entre ce que vous voyez comme parent et ce que l'enseignant voit. Dans certains cas, il se peut que votre enfant se comporte différemment à l'école. Mais il est possible que l'enseignant voie votre enfant selon une perspective biaisée et interprète ses comportements différemment en raison des différences raciales ou culturelles.<sup>2</sup> Restez continuellement engagé dans l'éducation de votre enfant pour vous assurer que vous pouvez déceler si cela se produit et quand cela se produit.

## SUSPENSIONS

- Les recherches révèlent que les enfants noirs tendent à être suspendus en raison de comportements pour lesquels d'autres élèves ne le sont pas.<sup>3</sup> De plus, les écoles continuent de suspendre les jeunes enfants, même si les preuves indiquent que la suspension de jeunes enfants n'est pas une façon efficace de modifier les comportements.

- Une suspension peut aussi détériorer l'estime de soi de votre enfant et réduire ses chances d'obtenir un diplôme d'études secondaires.<sup>4</sup> Les écoles recourent à la suspension lorsque les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions, ont des retards du développement ou ont des problèmes de santé mentale. Si le directeur veut suspendre votre enfant, demandez-lui de trouver une autre façon de régler le problème. Vous pouvez aussi contester la suspension en discutant avec le surintendant ou un membre du conseil scolaire.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ L'ENSEIGNANT

En tant que parent d'un enfant noir, vous devrez vous demander si votre enfant est traité différemment des autres enfants. Vérifiez :

- Toute indication que l'enseignant n'ait pas d'attentes élevées relatives à votre enfant.
- Toute indication que l'enseignant ait peur de votre enfant. Cela pourrait indiquer que l'enseignant voit votre enfant selon une perspective biaisée plutôt que comme une personne unique. Des commentaires sur la façon dont votre enfant s'habille et sur ses manies sont des aspects pouvant révéler le biais de l'enseignant.
- Si votre enfant est perturbant à l'école en raison d'une difficulté d'apprentissage ou d'un problème de comportement, cela pourrait constituer une raison pour que l'enseignant commence à mettre votre enfant à l'écart. Demandez à l'enseignant quelles sont les ressources qu'il a utilisées pour aider votre enfant. Discutez avec le directeur, le surintendant ou un membre du conseil scolaire si vous croyez que votre enfant n'obtient pas les soutiens nécessaires. Il y a peut-être des ressources dont dispose le conseil scolaire ou des services dans la communauté auxquels vous pouvez accéder. Surveillez le plus étroitement possible la relation entre votre enfant et l'enseignant.

---

<sup>1</sup> James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>2</sup> Young, Y. (4 octobre 2016). Teacher's implicit bias against black students starts in preschool, study finds. The Guardian.

<sup>3</sup> See James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>4</sup> Armstrong, D. (4 avril 2018). Why suspending or expelling students often does more harm than good. The Conversation. Consulté à <http://theconversation.com/why-suspending-or-expelling-students-often-does-more-harm-than-good-93279>; Wong, A. (8 février 2016). How School Suspensions Push Black Students Behind. The Atlantic. Consulté à <https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/02/how-school-suspensions-push-black-students-behind/460305/>