

# FICHE LE PARENT ENGAGÉ

## D'INFORMATION NAVIGUER DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES NOIRS

PM-M

1-2

3

4-5

6-8

9

10-11

12

*Ce document fait partie d'une série de fiches d'information conçues pour faciliter votre engagement en tant que parent ou personne responsable dans l'éducation de votre enfant noir en Ontario — de la prématernelle jusqu'à l'obtention du diplôme d'études secondaires. De nombreuses autres ressources sont offertes par des organismes communautaires, l'école de votre enfant, le conseil scolaire et le ministère de l'Éducation de l'Ontario. Nous vous encourageons à utiliser ces fiches d'information comme point de départ pour vous engager dans l'éducation de votre enfant et à vous procurer toutes les ressources qui vous sont offertes.*

Vous y êtes! Votre dévouement à l'égard de votre enfant au cours de ses années scolaires l'a aidé à atteindre une étape importante — la 12<sup>e</sup> année. Cela signifie que la prochaine étape est le collège, l'université ou le marché du travail.

Bien que cette étape soit importante, votre travail acharné et vos conseils ne se terminent pas ici. Il reste amplement de travail à accomplir. Vous devez vous assurer que votre enfant se sent capable de relever les défis de cette année pour obtenir son diplôme d'études secondaires. Peut-il améliorer ses notes par rapport à celles qu'il a obtenues en 11<sup>e</sup> année? Meilleures seront ses notes en 12<sup>e</sup> année, meilleures seront ses chances d'obtenir une bourse d'études et d'être admis dans le programme d'études postsecondaires de son choix.

Vous devez aussi aider votre enfant à choisir un collège ou une université, ainsi qu'un programme d'études.

Dans la mesure du possible, trouvez un mentor pour votre adolescent. Un mentor qui travaille actuellement peut offrir des conseils de carrière, prendre les dispositions pour un stage, aider votre

enfant à obtenir un emploi d'été, offrir diverses perspectives sur des problèmes, ainsi qu'aider votre adolescent à acquérir de la confiance en soi. Un mentor de niveau collégial ou universitaire peut aussi aider votre enfant à améliorer ses habitudes d'étude pour se préparer aux études postsecondaires. Un mentor ne peut pas remplacer les conseils d'un parent, mais il peut agir comme un autre défenseur pour les adolescents durant ces années d'études secondaires importantes.

En tant que parent ou personne responsable d'un enfant noir, vous êtes la personne la plus importante dans la vie de votre enfant : vous êtes son défenseur le plus solide et pouvez vous assurer qu'il accède à toutes les possibilités qui s'offrent à lui. Dans ce rôle, vous devriez aussi savoir ce qui se passe avec votre enfant, de sorte que les problèmes soient réglés à mesure qu'ils surviennent. Cela signifie de vous assurer que des circonstances comme des problèmes de santé mentale, de troubles d'apprentissage, ou même des stéréotypes et des préjugés, ne font pas dérailler l'éducation de votre enfant.



Parce que le racisme envers les Noirs est courant dans la société canadienne, incluant le système d'éducation de l'Ontario, il est d'autant plus crucial que les parents et les personnes responsables d'enfants noirs s'engagent dans l'éducation de leurs enfants. Les parents et les personnes responsables d'enfants noirs au Canada doivent comprendre que leurs enfants feront face à des défis qui n'ont rien à voir avec leurs capacités. De nombreuses études démontrent que les élèves noirs subissent du racisme et un traitement inégal durant leur parcours scolaire, ce qui influence leur réussite scolaire et leur bien-être.<sup>1</sup>

## PRÉPARATION AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES

- À ce moment-ci, vous devriez déjà avoir eu une discussion avec votre enfant concernant ses objectifs de carrière et son choix de poursuivre des études collégiales ou universitaires ou non. Si vous n'avez pas encore eu cette conversation, il est temps de le faire.
- Bien que les conseillers en orientation de l'école puissent offrir du soutien, vous devez prendre les commandes pour orienter votre enfant dans ce processus. Le conseiller en orientation est là pour appuyer votre enfant et offrir de l'information, mais vous et votre enfant avez la responsabilité de prendre les décisions relatives à l'éducation postsecondaire. D'autres ressources dans la communauté pourraient peut-être vous aider dans votre prise de décisions. Si vous constatez qu'un enseignant ou un conseiller en orientation prend des décisions au nom de votre enfant, vous devrez peut-être intervenir.
- Faites des recherches pour savoir quels établissements d'enseignement secondaire offrent les diplômes ou les certificats dans le domaine qui intéresse votre enfant. Vous pouvez faire cette recherche avec votre enfant et classer ces collèges ou universités par ordre de préférence. Prenez le temps d'étudier les exigences d'admission pour les collèges ou universités préférés, en notant les dates d'inscription et les documents nécessaires (en plus des bulletins scolaires — p. ex., des essais, un portfolio ou des droits d'admission).
- Assurez-vous que les choix de cours de votre enfant sont appropriés pour obtenir les crédits nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires et l'admission aux établissements d'enseignement postsecondaire.
- Vous voudrez peut-être aussi étudier le Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario (RAFEO) au sujet de l'aide financière, en notant les dates limites de soumission d'une demande. Vous pouvez aussi consulter le calculateur en ligne pour savoir combien votre enfant pourrait recevoir en prêts et bourses (<https://www.ontario.ca/fr/page/rafeo-regime-daide-financiere-aux-etudiantes-et-etudiants-de-lontario>). Les frais de scolarité sont seulement l'un des coûts liés aux études postsecondaires. Il y a d'autres coûts, comme les livres et les fournitures, et si votre enfant fréquente un établissement d'enseignement à l'extérieur de votre région, vous devrez payer des frais d'hébergement, de nourriture et de déplacement. Commencez à rechercher des bourses d'études auxquelles vous pourriez avoir droit, et examinez les exigences (p. ex., rédiger un essai, dates de soumission d'une demande).
- Rappelez-vous que votre enfant doit effectuer au moins 40 heures de service communautaire pour obtenir son diplôme d'études secondaires. Le conseiller en orientation pourrait être en mesure d'aider à trouver un endroit ou à prendre les dispositions formelles pour que les heures de bénévolat de votre enfant soient documentées.
- La demande d'admission de votre enfant au collège ou à l'université sera soumise avant l'examen final. En fonction des notes de 11<sup>e</sup> année et du premier semestre de la 12<sup>e</sup> année de votre enfant, plusieurs universités pourraient lui offrir une acceptation conditionnelle, une offre qui sera maintenue ou retirée après que l'établissement aura reçu les notes finales de 12<sup>e</sup> année.

- Meilleures seront ses notes dans le bulletin final, meilleures seront ses chances d'être admis par son établissement d'enseignement préféré. Ces notes finales influent aussi sur l'obtention de bourses d'études — dont certaines seront automatiquement offertes à votre enfant après qu'il aura soumis sa demande à l'université.
- Soyez-en assuré, il ne s'agit pas d'une année où votre enfant peut se la couler douce. Comme la charge de travail sera plus lourde, les habitudes d'étude seront cruciales. Meilleures seront les notes finales de votre enfant, meilleures seront ses chances d'être accepté au collège ou à l'université de son choix. L'organisation des journées que vous avez établie, la présence constante à l'école et l'attention aux devoirs — tout cela doit rester intact.
- L'une des meilleures choses qu'un parent puisse faire est de discuter avec d'autres parents et adolescents. Un bon nombre d'entre eux pourraient avoir des amis ou des frères ou sœurs plus âgés qui fréquentent un collège ou une université et peuvent être une excellente ressource.
- Continuez d'aider votre enfant à s'organiser et à rester organisé de sorte qu'il reste en contrôle de ses travaux scolaires et des examens à venir, tout en maintenant un équilibre avec ses activités parascolaires.
- Saisissez les occasions de visiter des campus collégiaux et universitaires. La plupart de ces établissements offrent des visites de leur campus aux étudiants du secondaire, des programmes d'été, ou encore des ateliers d'information sur l'aide financière à l'intention des étudiants et des parents.
- La plupart des grandes villes de l'Ontario tiennent une Foire des universités de l'Ontario une fois par année. Informez-vous des dates et prévoyez une visite avec votre enfant.

## QUOI FAIRE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE

- Restez engagé dans l'éducation de votre enfant. Cela vous aide à savoir ce qui se passe à l'école et vous permet d'établir un système de soutien.
- Faites la connaissance des enseignants, du directeur, de la secrétaire de direction et d'autres membres du personnel importants à l'école. Vous devez faire la connaissance de ces enseignants et vous assurer qu'ils savent que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné.
- Les conseillers en orientation pourraient fixer des rendez-vous pour rencontrer les étudiants individuellement afin de discuter de leurs plans postsecondaires. Vous et votre enfant devriez rencontrer le conseiller, en ayant vos choix de collèges et d'universités, ainsi que de l'information sur la faculté. À cette rencontre, le conseiller en orientation devrait examiner les bulletins scolaires actuels de votre enfant, discuter des objectifs d'études postsecondaires, ainsi que vous informer des crédits additionnels nécessaires pour répondre aux exigences d'admission au programme auquel votre enfant souhaite accéder. Rappelez-vous que le conseiller en orientation est là pour offrir de l'information et des conseils. Vous et votre enfant devriez prendre la décision finale.
- Restez en contact avec les enseignants, continuez de faire du bénévolat aux événements et continuez de participer aux rencontres d'information ainsi qu'aux activités spéciales. Il est important que l'école sache que votre enfant est appuyé par un parent engagé et attentionné.

## QUOI FAIRE À LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE

- Le système d'éducation de l'Ontario exige qu'un dossier — Dossier scolaire de l'Ontario (DSO) — de la progression scolaire de votre enfant soit maintenu. Les parents de tout enfant âgé de moins de 18 ans ont accès au DSO et à toute l'information qu'il contient. Vous devriez le passer en revue à la fin de chaque année et demander que tout commentaire inutile ou négatif concernant votre enfant soit supprimé.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ VOTRE ENFANT

- Si les notes de votre enfant commencent à baisser dans certaines matières, cherchez à en connaître la raison. Discutez avec lui des problèmes qu'il pourrait avoir. Votre enfant a-t-il de la difficulté dans cette matière, ou y a-t-il d'autres raisons, comme un manque de préparation aux devoirs, des distractions par d'autres activités, ne pas saisir la matière, ou prendre du retard?
- Vous devez déterminer le moment où il est temps d'intervenir. Les activités parascolaires de votre enfant entravent-elles son apprentissage? Ou se passe-t-il autre chose? Si vous n'obtenez pas de réponse crédible, il est temps d'aborder l'enseignant pour obtenir une mise à jour. Votre enfant a-t-il vraiment de la difficulté dans cette matière, ou y a-t-il d'autres raisons expliquant les faibles résultats?
- Après avoir eu une discussion avec votre enfant, discutez avec l'enseignant pour comprendre la situation. Comparez vos notes entre ce que l'enseignant a dit et ce que votre enfant a dit. S'est-il produit quelque chose qui a déclenché le changement, qui n'a rien à voir avec les compétences ou les connaissances de votre enfant?
- Soyez toujours à l'affût de tout changement de comportement de votre enfant. Si son humeur change sans avertissement, et que le changement

se prolonge, tentez de savoir ce qui se passe. Vous ne saurez peut-être pas quoi répondre concernant ce qui le préoccupe. Assurez-vous par contre de faire savoir à votre enfant que vous êtes disposé à l'écouter. Si le problème est grave, obtenez de l'aide professionnelle.

- Assurez-vous d'établir des limites et ayez des conversations si des problèmes surviennent. Si votre enfant rentre tard à la maison, informez-vous de la raison du retard. Comme il est à un âge où même les petits problèmes peuvent le placer dans une très mauvaise situation, il est approprié d'établir des limites. Parallèlement, il est correct de lui laisser un peu de liberté pour démontrer que vous faites confiance à son jugement.
- Gardez à l'esprit qu'il peut y avoir des différences entre ce que vous voyez comme parent et ce que l'enseignant voit. Dans certains cas, il se peut que votre enfant se comporte différemment à l'école. Mais il est possible que l'enseignant voie votre enfant selon une perspective biaisée et interprète ses comportements différemment en raison des différences raciales ou culturelles.<sup>2</sup> Restez continuellement engagé dans l'éducation de votre enfant pour vous assurer que vous pouvez déceler si cela se produit et quand cela se produit.
- Assurez-vous que votre enfant ne fait pas que « se balader » en 12<sup>e</sup> année. Rappelez-lui sans cesse que plus il aura de bonnes notes, plus il aura de chances d'obtenir une acceptation finale à l'établissement d'enseignement de son choix.
- Découvrez qui sont les amis de votre enfant. Ceux-ci ne sont peut-être pas sur la même voie que votre enfant, et pourraient nuire à sa réussite à l'école.
- Votre enfant pourrait traverser des périodes de doute de soi. Votre encouragement contribuera énormément à renforcer sa confiance en soi.

## POINTS À SURVEILLER CHEZ L'ENSEIGNANT

- Nous vivons dans un monde où le racisme envers les Noirs existe. Ne croyez pas qu'il n'y aura pas de problèmes à l'école. Vous devez toujours être aux aguets si des problèmes avec un enseignant ou d'autres étudiants surviennent, et qu'ils ne sont pas abordés correctement par l'enseignant.
- Votre enfant travaille en vue d'atteindre un objectif de carrière qu'il a probablement choisi avec votre soutien. Bien que le rôle des enseignants et des conseillers en orientation soit d'aider votre enfant à atteindre ses objectifs, ils pourraient tenter directement ou indirectement de modifier cet objectif. Si cela se produit, vous pourriez devoir intervenir. Les étudiants noirs déclarent souvent qu'on les décourage à se fixer des attentes et des objectifs élevés. Ce découragement peut se manifester par des choix de cours alors que votre enfant se prépare à passer à la 9<sup>e</sup> année. L'enseignant et le conseiller en orientation pourraient tenter de détourner votre enfant d'un cheminement de cours théoriques et le diriger plutôt vers un cheminement de cours appliqués, peu important ses notes en 8<sup>e</sup> année. Vous devez vous engager dans le choix de cours de votre enfant lorsqu'il entreprend ses études secondaires. Faites vos recherches pour connaître les divers cours et cheminements et savoir ce que cela signifie pour les études futures de votre enfant.
- Il est utile de faire des vérifications auprès de l'enseignant de temps en temps. Vérifiez si votre enfant assiste à ses cours, s'il remet ses devoirs à temps et s'il se présente aux évaluations et examens en étant prêt. S'il y a des problèmes dans l'un de ces aspects, vous devez le savoir. Certains enseignants pourraient appeler pour vous en avertir, particulièrement si vous avez établi une bonne relation avec eux. D'autres enseignants pourraient ne pas vous appeler et s'attendre à ce que vous les appeliez pour obtenir de l'information.
- Au cours des conversations avec les enseignants, portez attention à la façon dont ils parlent de votre enfant. L'enseignant est-il satisfait du rendement de votre enfant? L'enseignant a-t-il des attentes élevées concernant votre enfant ou est-il satisfait des faibles notes que votre enfant obtient? Lisez attentivement les commentaires des enseignants concernant le comportement et le rendement de votre enfant en classe. Si vous savez que votre enfant ne réussit pas bien dans un cours, et que malgré tout, les commentaires de l'enseignant sont élogieux, rencontrez l'enseignant pour discuter de vos attentes.
- Les recherches révèlent que les enfants noirs tendent à être suspendus en raison de comportements pour lesquels d'autres élèves ne le sont pas.<sup>3</sup> Une suspension peut aussi détériorer l'estime de soi de votre enfant et réduire ses chances d'obtenir un diplôme d'études secondaires.<sup>4</sup> Les écoles recourent à la suspension lorsque les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions, ont des retards du développement ou ont des problèmes de santé mentale. Si le directeur veut suspendre votre enfant, demandez-lui de trouver une autre façon de régler le problème. Vous pouvez aussi contester la suspension en discutant avec le surintendant ou un membre du conseil scolaire. Vous devrez peut-être embaucher un avocat pour contester une suspension ou une expulsion.

---

<sup>1</sup> James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>2</sup> Young, Y. (4 octobre 2016). Teacher's implicit bias against black students starts in preschool, study finds. The Guardian.

<sup>3</sup> See James, C.E. & Turner, T. (2017). Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area. Toronto, Ontario, Canada: York University.

<sup>4</sup> Armstrong, D. (4 avril 2018). Why suspending or expelling students often does more harm than good. The Conversation. Consulté à <http://theconversation.com/why-suspending-or-expelling-students-often-does-more-harm-than-good-93279>; Wong, A. (8 février 2016). How School Suspensions Push Black Students Behind. The Atlantic. Consulté à <https://www.theatlantic.com/education/archive/2016/02/how-school-suspensions-push-black-students-behind/460305/>