

项目参与者资讯

约克大学教育学院 国际教育部

约克大学教育学院在教育领域是国内外公认的教学和科研的带头人。学院力求激励学生，激发他们的学习兴趣，提高他们对环境和社区的认识。我们致力于为在职及未来的教师提供一个严谨、多层面、启发性强的学习经历。我们的老师和研究生崇尚开拓型的学术工作，以提高对教育学理论和实践的认识。我们的课程集中地体现了教育中蕴含的公平、多样性、社区化、彼此合作、跨学科及社会公正的理念。

我们的荣誉坚实地建立在将学术理论和实际工作相结合的基础上。通过一个独特的、相互补充的师资模式，我们的专职教学人员与中小学教师及来自各个教育局的兼职教学人员相互合作，把先进理论、研究成果和课堂教学相互交融，使我们的教学具有极大的实际意义和现实意义。我们的毕业生对社会公正有着深刻的认识，对现代化研究有着丰富的认知，对课堂教学有着广泛的经验。因此，他们深受各个教育局的青睐。

我们为各层次的教育人才提供多种课程和服务。攻读教育学学士学位的本科生可通过在校同步学习课程或为期一年的继续学习课程为其教育生涯做准备。攻读硕士或博士的研究生可选修一系列不同专业的课程。我们的学科发展和研究部门与有关教育局合作开设了继续教育证书班（AQ/ABQ）和校长培训证书班（PQP）。这些课程灵活采用课堂授课、部分网上授课以及全部网上授课等形式。我们的聋哑以及失聪学生教育课程培养老师采用不同交流手段的授课能力。我们的国际课程将学生、教授和其它教育工作者融入国际教育潮流。

教育学学士学位

学生可以选择通过我们学院的两个教师培训课程获得教育学学士学位并被推荐给安大略教师院申请获得安大略省教师资格证书。在校生同步课程让学生同时获得其它学科的本科学位及教育学学士学位。继续学习课程让已经获得本科学位的学生攻读教育学学士学位。这两个课程帮助学生理解教育学理论，掌握各种新的技能以及克服他们在学习和教学环境里面临的困难，提高掌控教室、学校及社区的能力。

研究生课程

我们的研究生教育包括教育学硕士、哲学博士课程以及儿童早期教育研究生班文凭课程、环境保护和可持续性发展教育研究生班文凭课程、数学教育研究生班文凭课程以及高等教育研究生班文凭课程。这些课程将语言、文化及教学等多个领域相互融合。学生可以从不同的角度探讨研究教育学并且灵活地制定独立的研究计划。通过严谨的学术探讨，学生可以在复杂的社会、历史以及文化的背景下发展先进的教育学理论和教学技能。

我们的研究生课程可以为所有全日制的硕士和博士研究生提供一定的资助。研究生可以通过助教、研究生助理以及科研助理等形式工作。我们为所有不间断攻读博士学位的全日制博士生提供最少五年的奖学金，为全日制的硕士研究生提供两年的资助。

安大略省师资及管理人员职业培训课程

我们为在职教师以及学校管理人员开设了种类齐全的职业培训课程。我们的继续教育证书班（AQ）独特地将内容和新的探索相结合。我们的校长培训证书班（PQP）是安大略省最大的以大学为基地的领导管理知识课程。该课程是由经验丰富的在任校长创办并协调的。该课程强调平等、反思以及批判性研究。

我们所有课程的授课方式十分灵活。学生可选择课堂授课以及部分或全部网上授课方式。参与者可在网上自学，与同学合作，下载学习内容并且随时在网上查阅资料。空间已不再是学习的障碍。

聋哑及失聪学生课程

我们的聋哑及失聪学生教育课程培养老师采用一系列不同的交流方式和开设不同的教育课程的能力。我们提供最广泛的资源让学生认知所学领域并选择出他们将要从事的专业。

课程内容主要针对聋哑及失聪学生。这些内容包括交流、语言和文化学习、大纲和授课方式、聋哑及失聪学习、听力学、演讲、语言学习概论和符号语言学习。这些课程通过符号语言翻译，助听器装置和同步文字等方式加强机会平等。

教师和学校管理人员国际教育课程

我们开设的国际课程有三个重点：学生发展机会、研究项目以及学术内容。我们以在全球范围推动社会公正和公平为己任，并将这一责任融入我们所有的研究项目和教学活动。我们的学生交流项目和海外学习项目系统广泛地体现了国际性和参与性。我们的教授在国际教育领域著作颇丰并被广泛引用。我们为海内外教师以及学校管理人员开设了一系列量身定制的职业培训课程。这些课程在海内外享有极高的声誉。例如，我们和江苏省合作开办的教师和学校管理人员职业培训课程正在进行中。该课程传授开创性教学理念，课堂组织战略和教育领导才能。这一课程效率高，学术严谨，在中国和加拿大深受欢迎。

“追求、尊重并传播知识”一直是我们的宗旨和目标。我们的毕业生在帮助他们未来的学生开拓实现学习能力的领域里，展现并发挥着巨大的作用。

要了解更多的信息请登陆我们的网站

<http://edu.yorku.ca/intl>